

El acoso escolar:

“Es un acto o una serie de actos intimidatorios y normalmente agresivos o de manipulación por parte de una persona o varias contra otra persona o varias, normalmente durante cierto tiempo. Es ofensivo y se basa en un desequilibrio de poderes. La intimidación suele ser organizada, sistemática y oculta”.

NO ES: un problema puntual, una discusión, una broma pesada, un malentendido pasajero.

¿Qué es?

- Pegar, empujar, dar patadas, escupir o poner la zancadilla.
- Impedir que vaya al baño o al patio o que pase por el pasillo.
- “Prohibirle” que juegue en un determinado sitio.
- Amenazar con armas.
- Insultar, poner nombres despectivos, sacar canciones.
- Burlarse.
- Humillar, ridiculizar .
- Hacer bromas pesadas con burla y sarcasmo.
- Acosar, atemorizar, amenazar.
- Provocar y buscar pelea.

¿Cómo se previene?

- Dar importancia al desarrollo interpersonal de los hijos, no solo en los resultados académicos.
- Hablar con los hijos.
- Revisar la dinámica familiar.
- Mantener la comunicación familia-colegio.
- Conocer a los hijos y a su entorno

¿Cómo son los adolescentes entre 14 y 17 años?

- Fuerte identificación con el grupo de pares. La opinión de ellos es muy importante.
- Puede resolver situaciones problemáticas y reflexionar sobre si mismo.
- Mayor relación con pares del sexo opuesto. Primeras relaciones.
- Mayor confrontación con los adultos. Necesario para afirmación personal.
- Sentimiento de invulnerabilidad. Exposición al riesgo.

En el contexto actual

1. Satisfacción en lo inmediato. Placer en el ‘tener’, “*soy lo que tengo*”.
2. Las largas jornadas de los padres y las madres.
3. La ‘coexistencia pacífica’ padres-hijos.
4. La ‘generosidad’ de unos padres ocupados.
5. Unos adolescentes con mucho tiempo libre o muy ocupados.
6. La influyente socialización de los pares. Nuevas formas de relación.

7. Una nueva industria del ocio: las noches y las pantallas.

Consencuencias

1. Afectividad lábil, cambiante.
2. Baja tolerancia a la frustración.
3. Dificultad para diferir la satisfacción.
4. Dificultad para ponerse en la piel del otro.
5. Dificultad para la toma de decisiones.
6. Identidad cambiante ante la oferta cambiante: identidad líquida.
7. Adolescentes presentistas: el aquí y ahora. Inseguridad ante el futuro: no hay futuro.

Consencuencias en el pensamiento

1. Del pensamiento abstracto al pensamiento en imágenes. Del discurso lineal al mosaico.
 2. Dificultades en la comprensión de los textos sólo orales y escritos.
 3. Atención globalizada.
 4. Atención por lapsos cortos de tiempo.
- Dificultades en la organización del estudio

Como adultos

- Desaprobar su conducta NO a él/ella.
- Controlar las emociones.
- Evitar el castigo estando enojado.
- Sostener las reglas en el tiempo.
- Estar convencidos del sentido de la regla. Reglas puntuales y consistentes.
- Explicitar el motivo de la regla.
- Límites en positivo.
- Ofrecer esperanza en el futuro que les permita construir un proyecto de vida.